

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِاسْمِ الشَّعْبِ  
**الْمَجْلِسُ الْوَطَّانِيُّ لِكُورْدِسْتَانَ - الْعَرَاقُ**

استناداً لاحكام الفقرة (١) من المادة (٥٦) من القانون رقم (١) لسنة ١٩٩٢ المعدل وبناءً على  
ما عرضه مجلس وزراء اقليم كوردستان - العراق، قرر المجلس الوطني لكوردستان - العراق  
بجلسته المرقمة (١٨) والمنعقدة في ٦ / ١١ / ٢٠٠٦ تشریع القانون الآتي:

**قانون رقم (١٥) لسنة ٢٠٠٦**  
**قانون التعديل الثاني لقانون وزارة التربية لإقليم كوردستان - العراق**  
**رقم (٤) لسنة (١٩٩٢) المعدل**

**المادة الاولى:**

تلغى الفقرة (٦) من المادة (الاولى).

**المادة الثانية:**

تعديل الفقرة (٣) من المادة الثانية و تقرأ كالتالي:-

(للوزير مستشارون لا يزيد عددهم عن اربعة يساعدونه في ادارة شؤون الوزارة و تنفيذ مهامها  
الفنية و التربية على ان يكونوا من حملة شهادة جامعية اولية ومن ذوي الخبرة و  
الممارسة).

**المادة الثالثة:**

تلغى المادة الثالثة و يحل محلها ما يلي:-

{هدف الوزارة :- تهدف الوزارة الى تنشئة جيل متعلم واعٍ محب لوطنه اخذ بالتفكير العلمي  
ومتشبع بالعلم والمعرفة و الاخلاق، مستوعب لمعطيات التطور الحضاري، مدرك لحقوق الانسان ومؤمن  
بمبادئ الديمقراطية والمواطنة وواجباتها متفهم للحرية والمسؤولية في نطاق المجتمع وتوفير فرص التعلم  
لكل من يرغب في ذلك او بحاجة اليه}.

**المادة الرابعة:**

تعديل الفقرة(٤) من المادة الرابعة و تضاف فقرة اخرى اليها لتصبح الفقرة (٥) ها وتقرآن كالتالي:

٤ - جعل اللغات التركمانية والسريانية والأرمنية لغة التعليم في المناطق التي يشكل الناطقين فيها كثافة سكانية وفقاً للضوابط التربوية على ان يكون تعليم اللغتين الكوردية والعربية إلزامياً.

٥ - تغيير المناهج الدراسية جميع المراحل الدراسية وفق متطلبات العصر بحيث يتلاءم مع السياسة التربوية والتنموية في اقليم كوردستان.

#### المادة الخامسة:

تعديل الفقرتان (١) و (٤) من المادة الخامسة و تقرآن كالتالي:

١- ضمان اعداد وتأهيل المعلمين و المدرسين و المشرفين التربويين و المسؤولين عن ادارة التعليم و الاشراف عليه و اعادة تدريبيهم اثناء الخدمة و تمكينهم من النمو المهني و العلمي و دعم منزلتهم بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي و البحث العلمي والوزارات ذات العلاقة.  
٤- العناية بال التربية الدينية و الأخلاقية وفق مبادئ التسامح والتعاون والصدق والاخلاص في الأقوال والاعمال.

#### المادة السادسة:

تلغى المادة التاسعة و يحل محلها ما يلي:

تنشئ الوزارة من الصنوف و المدارس وفق الأساليب العلمية الحديثة لرعايتها:  
أ- ذوى الاحتياجات التربوية الخاصة.  
ب- المتفوقين والموهوبين.

#### المادة السابعة:

تعديل المادة الحادية والعشرين وتقرأ كالتالي:-

تتكون تشكيلات مركز الوزارة من:

- ١- مكتب الوزير.
- ٢- مكتب وكيل الوزارة.
- ٣- المديرية العامة للديوان.
- ٤- المديرية العامة للمناهج و الوسائل التعليمية و المطبوعات.
- ٥- المديرية العامة للنشاط الرياضي و الفني.
- ٦- المديرية العامة لرياض الأطفال و التعليم الإبتدائي.
- ٧- المديرية العامة للتقويم و الإمتحانات و الشهادات.

- ٨ - المديرية العامة للتعليم الثانوي و المهني.
- ٩ - المديرية العامة للتخطيط التربوي.
- ١٠ - المديرية العامة للتعليم التكماني.
- ١١ - المديرية العامة للتعليم السرياني.
- ١٢ - المديرية العامة للمعاهد و التدريب.
- ١٣ - المديرية العامة للإشراف التربوي.
- ٤ - المديرية العامة للأبنية والمعامل.

#### **المادة الثامنة:**

- يضاف ما يلي إلى آخر المادة الثانية والعشرين المعدلة وتصبح الفقرة (٥) لها:
- ٥ - أ - للوزير التعاقد مع خبراء عراقيين.
  - ب - للوزير التعاقد مع الأجانب أو الشركات للاستفادة من خبراتهم في الحالات التي يراها ضرورية أو بحاجة إلى خدماتهم بعد موافقة رئاسة مجلس الوزراء.

#### **المادة التاسعة:**

تضاف المادة التالية إلى القانون بتسلسل المادة الثانية والعشرين (مكررة) وتقرأ كالتالي:

#### **المادة الثانية والعشرين (مكررة):**

- أولاً: تنشئ الوزارة بنظام معاهد المعلمين و الفنون الجميلة و الفندقة و السياحة و غيرها.
- ثانياً: ينظم التعليم المهني و فروعه بنظام.

#### **المادة العاشرة:**

تضاف المادة التالية إلى القانون بتسلسل المادة السابعة (مكررة) وتقرأ كالتالي:

#### **المادة السابعة (مكررة):**

يجوز اختصار مدة الدراسة بالانتقال إلى صف أعلى و تحدد بتعليمات جميع الأمور المتعلقة بالانتقال.

#### **المادة الحادية عشرة:**

تضاف المادة التالية إلى القانون بتسلسل المادة العشرين (مكررة) وتقرأ كالتالي:

#### **المادة العشرين (مكررة):**

يجب أن يتتوفر في المدير العام للتربية المواصفات التالية :

- أ - أن يكون حاصلاً على شهادة جامعية أولية و له خدمة في التربية أكثر من (١٥) سنة .
- ب - يمتاز بقوه الشخصية و الزاهة و السمعة الطيبة وذو خبرة و كفاءة بين اعضاء الهيئة التدرисية و التعليمية.

**المادة الثانية عشرة:**

للوزير اصدار التعليمات الالزمة لتسهيل تنفيذ احكام هذا القانون.

**المادة الثالثة عشرة:**

لايعلم بأي نص يتعارض واحكام هذا القانون.

**المادة الرابعة عشرة:**

على مجلس الوزراء والجهات ذات العلاقة تنفيذ احكام هذا القانون.

**المادة الخامسة عشرة:**

ينفذ هذا القانون اعتباراً من تاريخ اصداره وينشر في الجريدة الرسمية(وقائع كوردستان).

**عدنان رشاد المفتي**

**رئيس المجلس الوطني لكوردستان - العراق**

### **( الاسباب الموجبة )**

تماشياً مع اهداف المرحلة التي تتمثل في ایلاء قطاع التربية مايستحقه من أهمية من أجل اسهامه بصورة فعالة في حركة التطور والتقدم التي يشهدها اقليم كوردستان ولتمكن وزارة التربية من مواكبة التطور والتقدم العلمي والحضاري ولضمان تحقيق اهداف الوزارة وبغية جعلها أكثر فاعلية وقدرةً على تحقيق ذلك فقد شرع هذا القانون.

---

**ملاحظة :** نشر هذا القانون بعد مصادقته من قبل رئيس إقليم كوردستان في العدد( ٦٥ ) من جريدة وقائع كوردستان الصادرة بتاريخ ٢٠٠٧/٤/١٥ لسنتها السادسة